

**Приложение 2 к РПД Основы национальной безопасности
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности.
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.
3.	Дисциплина (модуль)	Основы национальной безопасности
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <p>– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)</p> <p>– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p> |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.	ОПК-3,8	- основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации; - основные термины и положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран.	формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности; - формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности.	законодательным и и правовыми актами в области национальной безопасности; - требованиями к безопасности личности, обществам и государства в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области национальной безопасности	Конспекты занятий Практические работы Доклады по теме Составление презентаций Рубежный контроль Реферат Словарь терминов Зачет
2	Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.	ОПК-3,8	- основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации; - основные термины и положения Стратегии национальной безопасности	формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности; - формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности.	законодательным и и правовыми актами в области национальной безопасности; - требованиями к безопасности личности, обществам и государства в	Конспекты занятий Практические работы Доклады по теме Составление презентаций Рубежный контроль

			Российской Федерации; - источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран.		сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области национальной безопасности	Реферат Словарь терминов Зачет
3	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Правовое регулирование в сфере национальной безопасности.	ОПК-3,8	- основные проблемы национальной безопасности Российской Федерации; - основные термины и положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - источники международных опасностей и геополитические интересы наиболее развитых стран.	формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности; - формировать у учащихся мотивацию к безопасности, обороне и защите личности.	законодательными и правовыми актами в области национальной безопасности; - требованиями к безопасности личности, обществам и государствам в сфере профессиональной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области национальной безопасности	Конспекты занятий Практические работы Доклады по теме Составление презентаций Рубежный контроль Реферат Словарь терминов Зачет

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки составления конспектов

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	1

4.2. Критерии оценки выполнения практической работы

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	2

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3. Критерии оценки выступления студентов с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

7	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Критерии оценки выступления студентов с рефератом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
6	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- не владеет понятийным аппаратом
--	-----------------------------------

4.5. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	9

4.6. Критерии оценки теста

Количество баллов за решенный тест (максимальное количество)	12
Количество баллов за один ответ	0,2

4.7. Критерии оценивания составления словаря терминов (дополнительный блок)

студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией,	10
терминология правильная, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	5
студент не владеет терминологией, не может дать определение термину и его значению	0

4.8. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5.1. Типовое тестовое задание

1. Национальные интересы - это...

- а) объективно значимые цели и задачи национального государства как целого.
- б) государственная военная организация предназначенная для защиты целостности государства;
- в) пресечение любого противоправного действия против России; союзных обязательств.
- г) коммерческая организация предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации — России и ее целостности.

2. Национальная безопасность должна рассматриваться

- а) с точки зрения прошлого и будущего страны
- б) исключительно с точки зрения перспектив развития
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента.

3. Национальная безопасность — защищенность

.....в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны.

- а) жизненно важных интересов личности, общества и государства
- б) государственной политики
- в) социальной сферы
- г) личности, материальных ценностей, крупного бизнеса.

4. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

- а) в конце XX века
- б) в начале XX века
- в) со времени возникновения Российского государства
- г) после Второй мировой войны.

5. Термин «национальная безопасность» в России означает

- а) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ.
 - б) безопасность титульной нации
 - в) безопасность каждой нации и народности России в отдельности
3. Составными частями национальной безопасности России являются
- а) безопасность от внешних и внутренних угроз
 - б) безопасность регионов России
 - в) безопасность каждого гражданина России
 - г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	Б
2	А
3	Б
4	А
5	А

5.2. Примерные темы рефератов и докладов и презентаций

1. Концептуальные подходы к анализу понятия «национальная безопасность».
2. Методология и методы анализа национальной безопасности.
3. Современные концепции национальной безопасности.
4. Анализ проблемы национальной безопасности в Послании Президента Федеральному Собранию РФ «Россия должна быть сильной и конкурентоспособной» (2002, апрель).
5. Уровни, структура и функции национальной безопасности.
6. Системология видов национальной безопасности и их характеристика.
7. Экономическая безопасность: понятие, формы, основные параметры и угрозы.
8. Технология укрепления экономической безопасности.
9. Политическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
10. Механизмы и ресурсы обеспечения политической безопасности.
11. Социальная безопасность: понятие и сущностные признаки.
12. Основные угрозы социальной безопасности и пути их предотвращения.
13. Экологическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
14. Экономическая безопасность.
15. Духовная безопасность: понятие, сущность и основные параметры.
16. Информационная безопасность: понятие и ее специфика.
17. Психологическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
18. Военная безопасность: понятие и место в структуре национальной безопасности.
19. Радиационная безопасность и ее характеристики.
20. Соотношение понятий «безопасность личности», «безопасность общества» и «безопасность государства».
21. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.
22. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
23. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
24. Основные цели, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности.
25. Национальные интересы России: понятие и их особенности.
26. Политика национальной безопасности: цели, задачи и основные направления.
27. Методы анализа системы обеспечения национальной безопасности.
28. Место и роль органов государственной власти в разработке современной Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
29. Технология управления процессом обеспечения национальной безопасности.

30. Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

5.3. Вопросы к зачету

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Понятие и сущность национальной безопасности России.
4. Структура и функции национальной безопасности.
5. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности.
6. Российское законодательство о национальной безопасности.
7. Концепция национальной безопасности РФ 2020 г. и ее анализ.
8. Закон Российской Федерации «О безопасности» (6 мая 1992г.).
9. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности.
10. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
11. Основные угрозы национальной безопасности.
12. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
13. Анализ разновидностей национальной безопасности по Концепциям национальной безопасности РФ (2000г и 2020г.).
14. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
15. Основные угрозы безопасности личности.
16. Пути, средства и методы предотвращения угроз национальной безопасности.
17. Политическая безопасность: понятие и сущность.
18. Показатели политической безопасности.
19. Классификация видов политических угроз в работе Аристотеля «Политика».
20. Современные классификации политических опасностей (угроз).
21. Система индикаторов (показателей) политических опасностей.
22. Типы и системы политической безопасности.
23. Механизмы политической безопасности.
24. Современная политика национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
25. Эволюция взглядов на органы политической безопасности.
26. Основные функции политической безопасности.
27. Технология обеспечения национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
28. Социальная безопасность: понятие, сущность, структура и функции.
29. Параметры (показатели) социальной безопасности.
30. Основные угрозы социальной безопасности.
31. Основные факторы, обеспечивающие безопасность в социальной сфере.
32. Технология выработки стратегических и тактических мер, снижающих или предупреждающих остроту социальных угроз.
33. Концептуальные подходы к анализу социальной безопасности.
34. Основные угрозы в социальной сфере.
35. Диагностика и возможности предупреждения социальных угроз.
36. Способы предотвращения угроз социальной безопасности.
37. Природа и содержание понятия «экологическая безопасность».
38. Эволюция взглядов на экологическую безопасность.
39. Структура и функции экологической безопасности.
40. Основные параметры экологической безопасности.

41. Основные угрозы и факторы, ухудшающие экологическую ситуацию.
42. Пути и способы предотвращения экологических угроз.
43. Современные концепции экологической безопасности.
44. Технология системы экологической безопасности.

5.4. Типовой пример практической работы

План:

1. Анализ роли и места, занимаемого Россией в мировом сообществе.

Ответ:

Политическая значимость России подкреплена ее экономическим потенциалом, что особенно важно в условиях глобализации. Российские просторы и природные богатства всегда привлекали взоры многих стран.

Россия обладает огромным природным потенциалом (около 15 - 17% мировых запасов полезных ископаемых, 25% мировых запасов леса, питьевой воды), что автоматически отводит ей значимое место в развитии мировой экономики. Она является одним из мировых лидеров в добыче и экспорте полезных ископаемых, особенно в энергетическом секторе. Это позволяет России традиционно влиять на экономику и безопасность Европы, а в последнее время значительно активизировать свою энергетическую роль и в "восточном" векторе политики.

Место России как ведущего поставщика стабильной и дешевой энергии на значительную часть Евразийского рынка усиливается ключевой ролью России в формировании единой европейской энергетической стратегии. Уже сегодня Германия обеспечивает свои потребности российским газом на 42%, Италия - на 32%, Франция - на 30%, Австрия - на 75%, а в целом его получает каждый четвертый европейский потребитель. Предполагается, что только за 15 ближайших лет объем общих поставок газа в ЕС будет удвоен. Такая же ситуация характерна и для других видов энергетического сырья.

В условиях жесткой международной конкуренции экономическое развитие страны будет определяться главным образом ее научными и технологическими возможностями. Для преодоления отставания российской промышленности от передового уровня необходимо сделать серьезный шаг к стимулированию роста инвестиций в производственную сферу и в развитие инноваций. В сотрудничестве с динамично развивающимися государствами мира Россия имеет все возможности наилучшим образом реализовать себя в таких высокотехнологичных сферах, как современная энергетика, коммуникации, космос, атомное машиностроение, авиастроение, продукция ВПК.

Важнейшим фактором укрепления авторитета России остается вопрос расширения ее сотрудничества с крупнейшими экономическими и финансовыми институтами мира, беспрепятственного выхода со своей продукцией на международные рынки. Его решение будет способствовать более рациональному участию страны в распределении финансовых потоков, международном разделении труда, получению полноценных выгод от интеграции в мировую экономику.

Опираясь на благоприятное географическое положение, Россия имеет возможность эффективно реализовать свой потенциал и в столь перспективной сфере как современные коммуникации, фактически объединяющие огромный мир в единое целое.

Она должна стать крупным экспортером интеллектуальных услуг. Последние десятилетия Россия является заметным поставщиком высокообразованных и перспективных кадров за рубеж, которые вносят ощутимый вклад в процветание стран пребывания и мировой прогресс. Так, в постсоветский период из России выехало в промышленно развитые страны более 10 тыс. специалистов только в области разработки программного обеспечения ЭВМ. Для исправления ситуации в последнее время руководством России принимаются решения, в том числе и Национальные проекты, которые направлены на социальную защиту и создание благоприятных условий для

созидательной работы ее граждан в самой стране, возвращение соотечественников на свою историческую Родину.

5.5. Типовой пример составления словаря терминов

Задача: Дать основные определения

Ответ:

Национальная безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны.

Под угрозой (в общем) понимается потенциально возможное событие, действие (воздействие), процесс или явление, которые могут привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.

Национальные интересы России - это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.

Государственный суверенитет — это неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность, высшую ответственность и ценность как первичного субъекта международного права, необходимое для исключительного верховенства государственной власти и предполагающее неподчинение власти другого государства, возникающее или исчезающее в силу добровольного изменения статуса независимого государства как цельного социального организма, обусловленное правовым равенством независимых государств и лежащее в основе современного международного права.